

Scenariusz lekcji zajęć wyrównawczych z matematyki w klasach V-VI

Temat: **Z ułamkami na co dzień – dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych.**

Cel główny:

- Pamięciowe dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych

Cele operacyjne: Uczeń:

- Dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne (do dwóch cyfr po przecinku) w pamięci
- Porównuje ułamki dziesiętne
- Zamienia jednostki monetarne – złote i grosze
- Czyta ze zrozumieniem teksty zawierające informacje liczbowe

Cel wychowawczy: umiejętność pracy w grupie

Metody:

Podająca – wyjaśnienia nauczyciela

Problemowe – gry dydaktyczne i zadania praktyczne

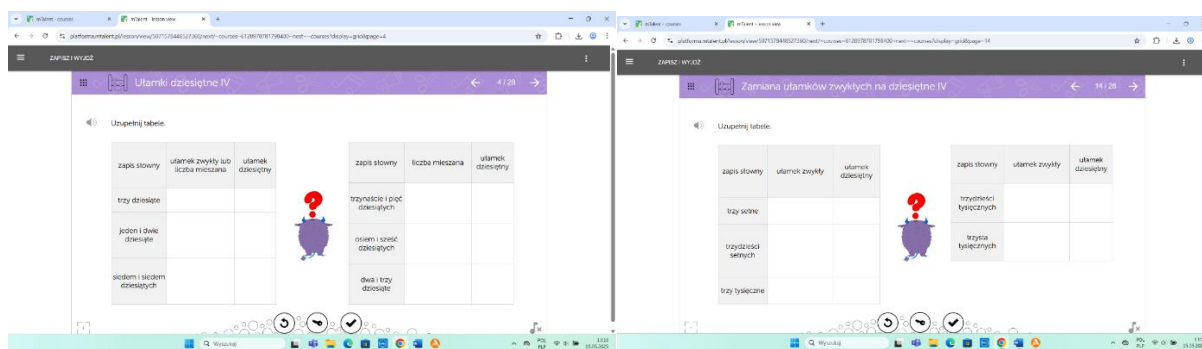
Środki dydaktyczne:

- Program mTalent Potrafię. Obszar matematyczny.
- Karty z rysunkami towarów i cenami.
- Domino matematyczne – dodawanie ułamków dziesiętnych

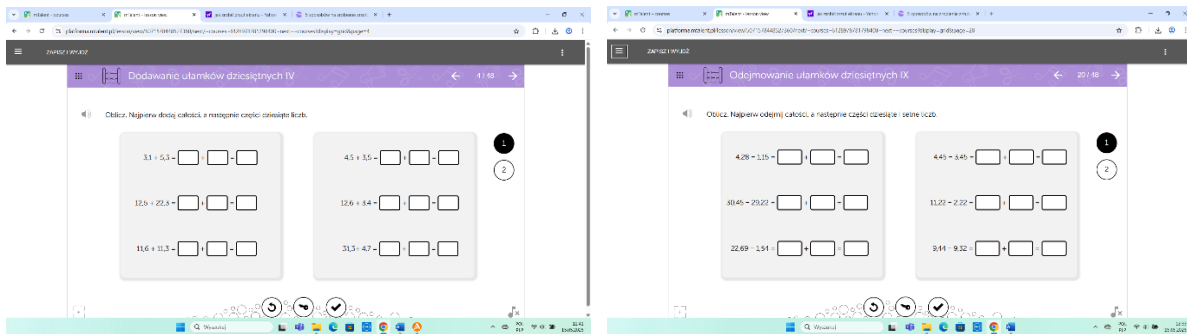
Przebieg lekcji:

1. Przypomnienie sposobu zapisywania ułamków dziesiętnych

Ekrany: 4 i 14 z lekcji Częstkoburg Przecinkowy: ułamki dziesiętne - uczniowie uzupełniają tabele z zapisem ułamka w postaci słownej oraz w postaci ułamka dziesiętnego i zwykłego

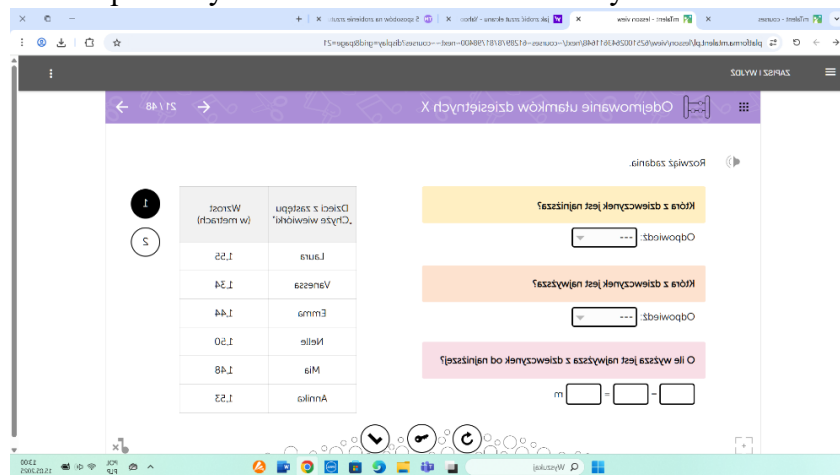


2. Przypomnienie sposobu dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych – praca wspólnie z nauczycielem,
 - ekrany: 4 i 20 z lekcji Działalnica Częstkoburgowe – działania na ułamkach dziesiętnych



3. Gra „Codzienne zakupy” – uczniowie otrzymują karty z rysunkami towarów i cenami. Celem gry jest zebranie kart z cenami na łączną sumę jak najbardziej zbliżoną do kwoty ustalonej dla wszystkich na początku gry.
4. Rozwiązywanie zadań o tematyce życia codziennego z lekcji Działalnice Częstokoburgowe – działania na ułamkach dziesiętnych

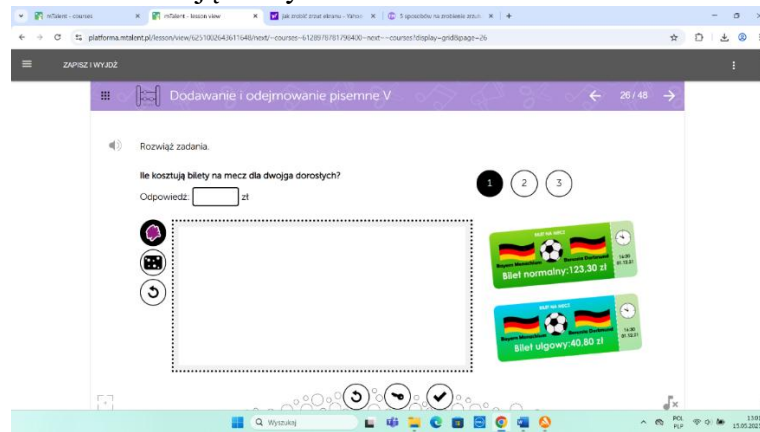
- ekran 21 – porównywanie wzrostu trzech dziewczynek



- ekran 10 – obliczanie łącznej objętości napoju



- ekran 26 – ile kosztują bilety?



5. Podsumowanie – 8 elementowe domino matematyczne zawierające dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych – praca samodzielna.